



## 에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

\*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

- 11 Mr. Kang watched them eat, and a warm feeling came over him.
- 12 He thought up a plan to give the boy a free meal.
- 13 When the woman was about to pay, Mr. Kang waved his hands and said, "No need, ma'am.
- 14 In my restaurant, you don't pay if you're the 100th customer of the day."
- 15 The woman and her grandson thanked Mr. Kang and left.
- 16 A month later, Mr. Kang saw the boy in the street outside the restaurant.
- 17 The boy was gathering stones.
- 18 "What are you doing?" asked Mr. Kang.
- 19 "I'm counting the number of customers who enter your restaurant.
- 20 Today is my grandma's birthday."
- 21 "He wants to be the 100th customer and treat his grandmother to a bowl of Gukbap!" Mr. Kang said to himself.
- 22 Mr. Kang looked down. He could see that the number of stones was not yet even fifty.
- 23 He had to do something to help the boy gather 100 stones.
- 24 Mr. Kang went back into the restaurant and called his friends.
- 25 "Come to my restaurant now and bring everyone who works with you.
- 26 There is a boy who needs your help."
- 27 People began to arrive at the restaurant.
- 28 When the 99th customer arrived, Mr. Kang heard the boy say, "It's our turn, Grandma."
- 29 Mr. Kang welcomed them and served the woman a free bowl of Gukbap.
- 30 "Are you sure you are not hungry?" the woman asked the boy.
- 31 The boy chewed loudly on some Gimchi and said with a smile, "No, I'm not hungry, Grandma.
- 32 Don't worry about me. Happy birthday!"

## 교과서 핵심문장 Review

p.77

- A** 01 People began to arrive[arriving] at the restaurant.  
 02 She was too poor to pay for two bowls.  
 03 She picked up some Gimchi and chewed on it happily.  
 04 The woman and her grandson thanked Mr. Kang and left.  
 05 'He wants to be the 100th customer and treat his grandmother to a bowl of Gukbap!' Mr. Kang said to himself.
- B** 01 He had to do something to help the boy (to) gather 100 stones.  
 02 I'm counting the number of customers who[that] enter your restaurant.  
 03 Mr. Kang watched them eat, and a warm feeling came over him.

- 04 Come to my restaurant now and bring everyone who works with you.  
 05 When the 99th customer arrived, Mr. Kang heard the boy say, "It's our turn, Grandma."

## 최종점검 모의고사

## Lesson 05

pp.80~83

- 01 ④      02 ③      03 ④      04 ④      05 ①  
 06 ③      07 ⑤      08 He was so sick that he was taken  
 09 ③      10 ④      11 ①  
 12 (1) ⑥, Is the restaurant closed at 10:00 every night?  
 (2) ⑥, Her novel is so great that it will be made into a movie.  
 13 ③      14 We went to a stadium to watch a soccer match.  
 15 세계에서 가장 유명한 몇몇 축구 선수들을 볼 수 있어서 16 ⑤  
 17 ⑤      18 ② designed ⑥ creativity      19 ③  
 20 ③, ④

- 01 <보기>와 ④는 '동사 : 명사'의 관계이고, ①②⑤는 '명사 : 형용사', ③은 '동사 : 형용사'의 관계이다.  
 <보기> 감명을 주다 : 감명  
 ① 색 : 형형색색의      ② 역사 : 역사적으로 중요한  
 ③ 창조하다 : 창의적인      ④ 움직이다 : 동작  
 ⑤ 전통 : 전통적인
- 02 ③ '식사의 일부로 특정한 방식으로 준비되는 음식'은 dish(요리)의 영역  
 품어이고, taste(~한 맛이 나다)는 to have a particular flavor(특별한 맛이  
 있다)로 풀이될 수 있다.  
 ① 천장: 방의 위면  
 ② 관광객: 여러 곳을 여행하고 방문하는 사람  
 ④ 흔들다: 손을 들어 좌우로 움직이다  
 ⑤ 기둥: 지붕을 받치거나 고전적인 건물에서 사용되는 높은 수직의 돌기둥
- 03 베트남 전통 옷을 입어 보려고 하는 상황이고 남자의 질문에 소녀가  
 자주색으로 하겠다고 대답했으므로 ④는 자주색과 노란색 중 어떤 것이  
 좋은지는 질문이 되도록 Why를 Which로 고쳐야 한다.
- 04 직원: 무엇을 도와드릴까요?  
 ㉠ 저희는 런던의 멋진 경치를 즐기고 싶어요.  
 ㉡ 가기에 가장 좋은 곳이 어디인가요?  
 ㉢ 두 군데 멋진 곳이 있습니다. 런던아이는 대관람차이고 스카이가든은  
 높은 건물 꼭대기에 있는 유리 정원입니다. 어떤 곳이 더 좋으세요?  
 ㉣ 음... 저는 런던아이가 더 좋아요.  
 ㉤ 저도요.
- 05 ①을 제외한 나머지는 모두 길을 묻는 표현이다.  
 ① 가장 가까운 정류장까지 가나요?  
 ② 가장 가까운 정류장에는 어떻게 가나요?  
 ③ 가장 가까운 정류장으로 가는 길을 알려주세요.  
 ④ 가장 가까운 정류장으로 가는 길을 아세요?  
 ⑤ 가장 가까운 정류장에 어떻게 가는지 알려주실 수 있나요?
- 06 직원이 추천해준 두 곳 중 런던아이에 와서 하는 말이므로 ③이 적절하다.  
 ① 빅 벤 ② 버스정류장 ③ 런던아이 ④ 유리 정원 ⑤ 스카이가든
- 07 ㉠ 주어진 the car는 운전되는 대상이므로 수동태의 의문문이 되도록  
 driven이 적절하다.  
 • 그 차는 Nancy에 의해 운전되었나요?  
 ㉢ 주어진 The mouse는 잡히는 대상이므로 수동태의 부정문이 되도록  
 caught가 적절하다.



• 그 쥐는 고양이에게 잡히지 않았다.

㉔ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

• 너무 어두워서 나는 불을 켰다.

08 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. that절의 주어인 he는 병원에 데려가지는 대상이므로 동사를 수동태(be동사 + 과거분사)로 써야 한다.

09 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

10 능동태 문장을 수동태 문장으로 전환할 때 be동사의 시제는 능동태 문장의 시제와 같은 시제로 써야 하므로 ㉔의 Are는 Were가 되어야 한다.

11 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't(couldn't) + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다. 그녀는 너무 피곤해서 일찍 일어날 수 없었다.

12 ㉔ the restaurant를 주어로 하는 수동태의 의문문으로, be동사는 주어의 수와 인칭에 일치시켜야 하므로 Are를 Is로 고쳐야 한다.

㉔ 소설이 매우 훌륭해서 영화로 만들어질 것이라는 원인과 결과를 나타내고 있으므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 ...하다) 구문이 되도록 too를 so로 고쳐야 한다.

13 ㉔ 앞에 수동태가 있으므로 「~에 의해」라는 의미로 행위자를 나타내는 전치사 by가 들어가야 한다.

㉔ by + 동사원형-ing: ~함으로써

14 We went to a stadium 다음에 「~하기 위해」라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사 to watch a soccer match를 쓴다.

15 My sister and I were excited because we could watch some of the world's most famous soccer players.에서 알 수 있다.

질문: 글쓴이는 왜 신이 났는가?

16 ㉔ → so

so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다

그것은 매우 맛있어서 우리는 모두 그것을 즐겼다.

17 글쓴이는 파에야를 저녁으로 먹었다고 했으므로 ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

㉔ 그 작가는 Seville에 가기 전에 Madrid를 여행했다.

㉔ Seville에는 역사적인 건물들이 많이 있었다.

㉔ Seville에는 플라멩코 박물관이 있었다.

㉔ 빨간 드레스를 입은 여자는 플라멩코를 추었다.

㉔ 작가는 점심으로 파에야를 먹었다.

18 ㉔ 주어인 Both가 가리키는 구엘 공원과 사그라다 파밀리아 성당은 설계된 대상이므로 동사는 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 design을 designed로 고쳐야 한다.

㉔ feel의 목적어 역할을 해야 하므로 형용사 creative(창의적인)를 명사 creativity(창의성)로 고쳐야 한다.

19 ㉔ 앞에 수동태가 있으므로 「~에 의해」라는 의미로 행위자를 나타내는 전치사 by가 들어가는 것이 적절하다.

20 사그라다 파밀리아 성당의 공사는 1883년에 시작했으므로 200년이 되지 않았고 기둥은 돌로 만들어졌으므로 ㉔, ㉔는 글의 내용과 일치하지 않는다.

## 최종점검 모의고사

## Lesson 06

pp.84~87

01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 I wonder what they are.

05 ㉔ 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔

09 (1) It is[It's] not easy for me to speak in English.

(2) Not only she but also I like the movie. 10 ㉔

11 (1) only free gifts but (also) discounts

(2) is very hard to run 100 meters in ten seconds

12 ㉔ 13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔

16 People who[that] live near mudflat areas make a living

17 ㉔

18 ㉔

19 it is necessary to protect mudflats

20 ㉔

01 ㉔는 명사이고, 나머지는 모두 명사에 접미사 -y가 붙어 만들어진 형용사이다.

㉔ 더러운 ㉔ 행운의 ㉔ 바람이 많이 부는 ㉔ 아름다움, 미 ㉔ 건강한

02 ㉔ 「시야에 들어오다; 보이게 되다」는 appear(나타나다)의 영영풀이이고, provide(제공하다)는 to give someone something that they need(누군가에게 필요한 것을 주다)로 풀이될 수 있다.

03 ㉔ 빈칸 다음의 내용으로 보아 앞 문장의 「그것들은 지구의 얼마만큼을 덮고 있니?」라는 질문에 대한 답이므로 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현이 되도록 heard와 같은 말이 들어가는 것이 적절하다.

04 「나는 ~이 궁금해.」라는 의미의 I wonder ~.에서 wonder의 목적어로 의문사 what이 이끄는 간접의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

05 ㉔ 「이 갈대밭은 매우 넓어요.」라는 Karl의 말에 아빠가 이곳이 한국에서 가장 넓은 곳이라고 들었다고 했으므로 one이 가리키는 것은 갈대밭이다.

06 Karl이 갈대가 아빠보다 훨씬 더 크다고 했으므로 ㉔는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

07 가주어 It이 쓰였으므로 「it + be동사 + 형용사 + to + 동사원형」 구문이 되도록 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.

야외 활동을 하는 것은 재미있다.

08 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

09 (1) 「it + be동사 + 형용사 + to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

(2) not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문으로 쓴다. not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.

10 ㉔ to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격[명사]」을 쓰고, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」을 쓰므로 of를 for로 고쳐야 한다.

㉔ 돌고래들을 본 것은 멋졌다.

㉔ 탐정 소설을 읽는 것은 흥미롭다.

㉔ 우리는 배가 고파서 뿐만 아니라 피곤했다.

㉔ 그녀의 언니는 똑똑할 뿐만 아니라 친절하다.

11 (1) not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)

너는 무료 선물뿐만 아니라 할인도 받을 수 있다.

(2) 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 써서 「it + be동사 + 형용사 + to + 동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

100미터를 10초 안에 달리는 것은 매우 어렵다.

12 ㉔ 요리하는 법을 배우는 것은 재미있다.

㉔ me → for me (의미상 주어)

㉔ 그뿐만 아니라 나도 거기에 가야 한다.

㉔ was → were (my parents에 수를 일치시킴)

㉔ want → wants (Ann에 수를 일치시킴)

13 ㉔ see의 목적어 역할을 하는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되도록 what do they do를 what they do로 고쳐야 한다.

14 ㉔와 ㉔의 밑줄 친 It은 가주어이고, ㉔②는 비인칭주어, ㉔⑤는 인칭대명사이다.

㉔ 비 오는 날이었다.

㉔ 9월 15일이다.

㉔ 그것은 탁자로 사용될 수 있다.

- ④ 이 일을 나 혼자서 하는 것은 어렵다.  
 ⑤ 그것은 문제의 정답이 아니다.
- 15 문맥상 갯벌이 다양한 종류의 먹이를 그것들에게 '제공한다'는 내용이 되어야 하므로 provide(제공하다)의 영영풀이인 ④ '누군가에게 필요한 것을 주다'가 적절하다.
- 16 People은 문장의 주어이자 선행사이므로, who 또는 that이 이끄는 주격 관계대명사절을 People 뒤에 쓴 다음 나머지 부분을 쓴다.  
 make a living: 생계를 유지하다
- 17 ① 빈칸 뒤의 진흙 미끄럼틀 타기와 보디 페인팅은 재미있는 활동들의 예이므로 '~와 같은'이라는 의미의 such as가 들어가는 것이 적절하다.
- 18 뒤 문장에서 갯벌 덕분에 바다에 도달하는 물이 깨끗하다고 했으므로 갯벌이 물이 바다에 들어가기 '전에' 물속의 나쁜 것들을 제거한다는 의미가 되도록 ②에는 before가 들어가는 것이 적절하다.
- 19 「it + be동사 + 형용사 + to + 동사원형」 구문으로 쓴다.
- 20 ① - 갯벌은 많은 물을 수용한다.  
 ② - 갯벌은 홍수로부터의 피해를 줄여 줄 수 있다  
 ③ - 갯벌 덕분에 바다에 도달하는 물은 깨끗하다.  
 ⑤ - 갯벌은 지구를 건강하고 깨끗하게 유지해 준다.

### 최종점검 모의고사

### Lesson 07

pp.88~91

- 01 ③      02 ④      03 ③      04 ③      05 ⑤
- 06 It's important that you never give up.      07 ①, ②, ④
- 08 She wants Mike to study at the library.      09 ③
- 10 ①, ②
- 11 (1) ④, She doesn't allow me to use her laptop.  
 (2) ④, Is this the movie that you watched last week?
- 12 ②      13 ③
- 14 I need to keep calm and focus on baseball
- 15 I will try and become a player who(m)[that] people like.
- 16 ②      17 ①      18 ④
- 19 every player wears the number that Robinson wore
- 20 ②
- 01 achieve: 성취하다, 이루다  
 나는 네가 언젠가 네 꿈을 이루기를 바란다.
- 02 ④의 밑줄 친 move는 '감동시키다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '움직이다, 옮기다'라는 뜻으로 쓰였다.  
 ① 네 책상을 옮기지 마라.  
 ② 이 탁자를 옮겨 줄 수 있니?  
 ③ 그는 내 의자를 조금 옮겨 달라고 부탁했다.  
 ④ 그녀의 친구들로부터의 편지들은 그녀를 감동시킬 것이다.  
 ⑤ 나는 손가락을 다쳐서 움직일 수 없었다.
- 03 earn: 얻다; (돈을) 벌다  
 • Sean은 신발을 팔아서 돈을 벌었다.  
 • 그녀는 다른 직원들의 존경을 얻었다.
- 04 ③ 지호가 자신의 꿈을 이룰 수 있을 것 같지 않고 포기해야겠다고 했으므로 오디션에 항상 합격한다는 내용은 흐름상 어색하다. pass(합격하다)를 fail((시험에) 떨어지다)과 같이 고치는 것이 적절하다.
- 05 What do you mean by ~?는 '~이 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방의 말을 잘 이해하지 못했을 때 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이다.
- 06 It's important that ~.은 '~하는 것이 중요해.'라는 의미로, 어떤 생각, 사실, 정보를 강조하는 표현이다. that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태로 강조하려는 내용을 나타낸다.

- 07 빈칸은 목적격 관계대명사가 들어갈 자리이고 선행사가 사람이므로 who(m) 또는 that이 들어갈 수 있다.  
 내가 가장 좋아하는 가수가 콘서트를 열었다.
- 08 '~이 ...하는 것을 원하다'라는 의미를 나타내도록 「want + 목적어 + to부정사」의 어순으로 배열한다.
- 09 ④ leave → to leave  
 ⑤ made them → made  
 ⑥ 그녀는 그녀의 개가 좋아할 장난감을 샀다.  
 ④ solving → to solve  
 ⑥ 축제에는 네가 즐길 수 있는 많은 활동들이 있다.
- 10 선행사 a book이 사물이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that을 써야 하고, 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다. 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 두 번째 문장을 관계대명사절로 바꿀 때 it을 삭제해야 한다.
- 11 ④ allow는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 using을 to use로 고쳐야 한다.  
 ④ 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 역할을 하므로 목적격 관계대명사절의 it은 삭제해야 한다.
- 12 ② '누군가에게 정식으로 또는 공식적으로 무언가를 주다'는 present(주다, 수여하다)의 영영풀이이고, face(직면하다)는 to deal with a difficult situation(어려운 상황에 대처하다)로 풀이될 수 있다.
- 13 (A) 주어인 the color line은 깨지는 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 broken이 적절하다.  
 (B) want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to play가 적절하다.  
 (C) every 다음에는 단수명사가 와야 하므로 hotel이 적절하다.
- 14 need to + 동사원형: ~할 필요가 있다  
 keep calm: 평정을 유지하다  
 focus on ~: ~에 집중하다
- 15 people like는 사람 선행사 a player를 수식하는 목적격 관계대명사 절이므로, 앞에 who(m) 또는 that이 생략되었다.
- 16 Robinson은 메이저리그 팀에서 경기한 최초의 아프리카계 미국인 선수였으므로 ② 'Robinson 이전에 메이저 리그에는 다른 아프리카계 미국인 선수들이 있었다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ① → (to) play  
 help + 목적어 + 동사원형[to부정사]: ~이 ...하게 돕다
- 18 ④의 밑줄 친 to부정사는 목적어로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 보어로 쓰였다.  
 ① 우리는 그가 곧 올 것으로 예상한다.  
 ② 나는 그녀에게 사과를 좀 사 오라고 부탁할 것이다.  
 ③ 그들은 그가 더 오래 머물도록 허락했다.  
 ④ 그들은 10분 동안 휴식을 취하고 싶어 한다.  
 ⑤ Mary는 딸에게 9시까지 집에 오라고 말했다.
- 19 「every + 단수명사」는 단수 취급하므로 동사 wear에 -s를 붙이고, the number를 수식하는 목적격 관계대명사절 that Robinson wore가 선행사 뒤에 오도록 영작한다.
- 20 Robinson은 팀 동료의 지지를 받아 더 열심히 경기할 수 있었으므로 ②는 Robinson에 대한 내용과 일치하지 않는다.

### 최종점검 모의고사

### Lesson 08

pp.92~95

- 01 ③      02 ④      03 ④      04 ②      05 ④
- 06 ④      07 ④      08 ①      09 ⑤
- 10 believes → believe
- 11 (1) This class may be easy (2) She has worked at the bank since



12 ③      13 ③      14 ⑤

15 In the shop, he takes the items which[that] he wants.

16 (1) automatically (2) technology      17 ④      18 ④

19 ①      20 ⑤

01 taste: 취향

Liam의 음악 취향은 나의 것과 다르다.

02 ④ lower(낮추다) → raise(높이다)

너는 물을 끓이려면 열을 낮춰야(→ 높여야) 한다.

① 기차는 이미 가 버렸다.

② Kevin은 두통 약이 필요하다.

③ 머리 자르는 것에 얼마를 부과하나요?

⑤ 의사는 내가 건강에 좋은 음식을 먹어야 한다고 추천했다.

03 search for ~: ~을 찾다[검색하다]

04 빈칸 ③과 ⑥에 들어갈 말은 이 대화가 일어나고 있는 장소로, 인공 지능 사서 Terry가 중력에 관한 책을 찾는 Amy와 하나를 돕고 있으므로 library(도서관)가 들어가는 것이 적절하다.

05 ④ 책을 추천하는 내용이 되도록 worst(가장 나쁜)를 best(가장 좋은)로 고치는 것이 적절하다.

06 Amy는 하나가 아니라 Terry에게 책을 추천해 달라고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

07 2년 전에 디자이너로 일하기 시작했고 여전히 디자이너로 일하고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 쓰는 것이 적절하다.

08 ① 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 makes를 make로 고치는 것이 적절하다.

09 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?  
너는 그 소식에 대해 들었나?

10 조동사 may의 부정문: may not + 동사원형

11 (1) '~일지도 모른다, 아마 ~일 것이다'라는 추측의 의미를 나타내는 조동사 may를 이용하여 「may + 동사원형」의 형태로 쓴다.

(2) 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)로 쓴다.

12 ③ talk → talked

⑥ 너는 정원에 들어가면 안 된다.

⑤ has met → met

④ Paul은 그의 숙제를 막 끝마쳤다.

⑥ rains → rain

13 가게에서 원하는 물건을 집으면 가상 카드에 자동으로 더해지고, 물건을 되돌려 놓으면 구매 목록에서 자동으로 제거되며, 돈은 나중에 청구된다고 했으므로, 쇼핑이 훨씬 더 쉬워진다는 내용이 되도록 ③에는 easier(더 쉬운)가 들어가는 것이 적절하다.

14 주어진 문장은 '상호는 쇼핑을 끝내면 돈을 지불하기 위해 줄을 서서 기다릴 필요가 없다.'라는 의미로, 기다릴 필요가 없는 이유에 해당하는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

15 he wants는 사물 선행사 the items를 수식하는 목적격 관계대명사절로 which 또는 that이 생략되었다.

16 (1) '사람은 아무것도 하지 않은 채로 기계에 의해'는 automatically(자동으로)의 영영풀이이다.

(2) '특히 산업에서 실용적인 목적을 위해 사용되는 고급 과학 지식'은 technology(과학 기술)의 영영풀이이다.

17 ④ 체온이 높다는 것을 알게 됐는데 체온을 높이기 위해서 약을 준다는 흐름은 어색하므로 raise를 lower로 고치는 것이 적절하다.

18 3D 프린터는 전통적인 건축 방식과 재료로는 만들 수 없는 집 모양을 만들 수 있다는 내용이 이어지므로 수민이의 집이 독특한 디자인 때문에 멋져 보인다는 내용이 되도록 ④ '그것의 종류 중 유일하게 존재하는 한 가지인, 또는 더 일반적으로 어떤 방식으로 특이하거나 특별한'이라는 뜻의 unique(독특한)가 들어가는 것이 적절하다.

① remove(제거하다)

② taste(취향)

③ virtual(가상의)

⑤ traditional(전통적인)

19 (A) by + 동사원형-ing: ~함으로써

(B) fit과 병렬 관계를 이루는 주격 관계대명사절의 동사이므로 suit가 적절하다.

(C) 과거에 시작된 동작이나 상태가 완료되었음을 나타내는 완료 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 started가 적절하다.

20 ① 수민이는 3D 프린터로 만든 집에 산다.

② 언급되지 않았다.

③ 동민이의 할아버지는 병원에 계신다.

④ 인공 지능 간호사는 방을 돌아다닐 수 있다.